

**Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

**Кафедра «Государственное и муниципальное управление»
Факультета «Высшая школа управления»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
и методической работе

_____ Е.А. Каменева

25 апреля 2023 г.

Харченко К.В., Шедько Ю.Н.

**Управление проектами цифровой трансформации в государственном и
муниципальном управлении**

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление,
ОП "Цифровое государство и экономика"

*Рекомендовано Учёным советом Факультета «Высшая школа управления»
(протокол № 30 от 18 апреля 2023 г.)*

*Одобрено заседанием кафедры «Государственное и муниципальное управление»
Факультета «Высшая школа управления»
(протокол № 10 от 11 апреля 2023 г.)*

Москва 2023

Оглавление

1. Наименование дисциплины3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы5
4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий5
 - 5.1. Содержание дисциплины5
 - 5.2. Учебно – тематический план9
 - 5.3. Содержание семинаров, практических занятий10
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине13
 - 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы13
 - 6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)15
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине18
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины24
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины26
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины27
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).31
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.31

1. Наименование дисциплины

Управление проектами цифровой трансформации в государственном и муниципальном управлении

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКН-6	Способность анализировать и применять инструменты планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, стратегического управления, управления изменениями и проектного управления	1. Демонстрирует знание основных инструментов, планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, стратегического управления, управления изменениями и проектного управления.	Знать: современные инструменты и методы управления проектами цифровой трансформации государственного и муниципального управления Уметь: применять инструменты проектного управления и использовать ресурсы для цифровой трансформации органов власти.
		2. Осуществляет выбор методов и инструментов планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, стратегического управления, управления изменениями и проектного управления для принятия управленческих решений, и решения аналитических задач обеспечивающих эффективное и результативное исполнение принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления.	Знать: эффективность и результативность методов управления проектами цифровой трансформации и характеристики необходимых для этого ресурсов. Уметь: применять современные методы анализа и оценки эффективности и результативности цифровой трансформации государственного и муниципального управления.

		3. Владеет навыками использования современных методов и инструментов планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, стратегического управления, управления изменениями и проектного управления.	Знать: методы и инструменты планирования проектной работы в сфере цифровой трансформации. Уметь: организовать работу по цифровой трансформации органа власти на основе проектных методов
ПКН-7	Способность применять информационно-коммуникационные технологии, основные положения законодательства о персональных данных, об общих принципах функционирования системы электронного правительства для обеспечения деятельности государственных и муниципальных органов власти и управления	1. Демонстрирует знания в сфере информационно-коммуникационных технологий, информационной безопасности и защиты информации, основных положений законодательства о персональных данных, об общих принципах функционирования системы электронного правительства для обеспечения деятельности государственных и муниципальных органов власти и управления	Знать: основные положения законодательства о персональных данных, об общих принципах функционирования системы электронного правительства для обеспечения деятельности государственных и муниципальных органов власти и управления Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии, технологии информационной безопасности и защиты информации
		2. Владеет навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций.	Знать: потребности в информации, необходимой для управления проектами цифровой трансформации государственного и муниципального управления Уметь: осуществлять сбор и обработку информации, необходимой для управления проектами цифровой трансформации государственного и муниципального управления ...

		3.Применяет информационно – коммуникационные технологии, инструменты и методы информационной безопасности и защиты информации, основные положения законодательства о персональных данных, об общих принципах функционирования системы электронного правительства для обеспечения деятельности государственных и муниципальных государственных органов власти и управления.	Знать: общие принципы функционирования системы электронного правительства для обеспечения деятельности государственных и муниципальных государственных органов власти и управления Уметь: использовать сервисы, связанные с деятельностью открытого правительства
--	--	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление проектами цифровой трансформации в государственном и муниципальном управлении» является дисциплиной общепрофессионального цикла.

4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 1 (в часах)	Семестр 2 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	216 / 6 з.е.	72	144
Контактная работа - Аудиторные занятия	84	34	50
Лекции	32	16	16
Семинары, практические занятия	52	18	34
Самостоятельная работа	132	38	94
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен	Экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Концептуальные основы цифровой трансформации

государственного и муниципального управления

Сущность, цели, задачи процесса цифровой трансформации в государственном и муниципальном уровне. Ключевые понятия в сфере цифровой трансформации. Цифровая трансформация и цифровизация. Цифровая экономика и управление. Роль государства в развитии цифровой экономики. Цифровое государство в контексте эволюции представлений о справедливом государственном устройстве. Зарубежный опыт государственной информатизации и цифровизации управления. Основные вехи развития государственной информатизации и цифровизации в России. Цифровое развитие в государственном и муниципальном управлении. Федеральный проект «Цифровое государственное управление». Обзор применяемых цифровых технологий в сфере государственного управления на федеральном уровне

Тема 2. Данные, информация и знания как основа цифровой трансформации экономики и управления

Соотношение понятий «данные», «информация» и «знания». Базы данных и базы знаний. Возможности усвоения и применения знаний автоматизированными системами без участия человека. Роль знаний в цифровой экономике. Понятие и особенности больших данных. Ключевые свойства больших данных. Виды и типы больших данных. Хранилища и фабрики данных. Реляционные базы данных и озера данных. Понятие и цель создания озера данных, преимущества и недостатки хранилищ данного типа. Цикл работы с данными: поставка – предварительная обработка – процессинг – хранение – дистрибуция. Датасеты. Потенциал использования датасетов, размещенных в открытом доступе. Задачи по созданию системы управления данными. Аналитическая обработка больших данных. Системы поддержки принятия решений. Предиктивная аналитика на основе использования искусственного интеллекта.

Тема 3. Нормативно-правовое обеспечение цифровой трансформации управления.

Национальные интересы Российской Федерации в области цифровой экономики. Нормативные правовые акты, регламентирующие цифровую трансформацию в государственном и муниципальном управлении. Цифровая трансформация как одна из национальных целей в рамках Указа Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020 № 474. Стратегии, национальные проекты, государственные, региональные и муниципальные проекты и программы, связанные с цифровизацией. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации. Национальная стратегия развития искусственного интеллекта. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации». Правовые основы обеспечения доступа к информации. Информационная безопасность. Безопасность критической информационной инфраструктуры – залог устойчивости цифрового государства.

Тема 4. Методы и инструменты управления проектами цифровой трансформации в государственном и муниципальном управлении

Стратегическое, программно-целевое и проектное управление цифровой трансформацией. Электронный документооборот. Планирование и программирование достижения «цифровой зрелости» ключевых отраслей экономики. Мониторинг достижения «цифровой зрелости» ключевых отраслей экономики. Система межведомственного электронного взаимодействия. Онлайн-платформы для принятия решений. Цифровая идентификация и инструменты для дистанционного голосования. Цифровизация антикоррупционной политики. Цифровые сервисы и экосистемы. Технологические вызовы, возникающие в процессе цифровизации государственного управления.

Тема 5. Цифровое предоставление государственных услуг с использованием современных цифровых технологий

Российский и зарубежный опыт государственной информатизации. Цифровая трансформация взаимодействия органов власти с населением. Федеральный проект «Сервисное государство 2.0». «Гибкое управление»; «Умное правительство»; «Цифровые посредники». Переход от использования цифровых технологий для поддержки процессов в органах власти к использованию цифровых технологий для формирования результатов государственного управления. Международная хартия открытых данных. Правовые основы обеспечения доступа к информации. Концепция открытости органов власти, ее цели и принципы. Открытое правительство. Информационная открытость органов власти. Регламентация отнесения информации к общедоступной информации, размещаемой государственными органами и органами местного самоуправления в сети Интернет. Открытые данные. Барометр открытых данных. Типология открытых данных по источникам формирования. Национальная система управления данными (НСУД), ее архитектура и правовое регулирование. Портал открытых данных Российской Федерации. Проекты на основе государственных открытых данных. Рекомендации по развитию регулирования и внедрению открытых данных на государственном уровне. Суперсервисы и цифровая трансформация государственных и муниципальных услуг. Формирование финансовой культуры населения в цифровой экономике. Цифровая финансовая грамотность населения. Влияние цифровизации на финансовое поведение. Риски и возможности, связанные с развитием цифрового государства в Российской Федерации.

Тема 6. Управление проектами цифровой трансформации отдельных сфер жизнедеятельности

Управление проектами цифровой трансформации в экономике. Высокоточное сельское хозяйство. Цифровые сервисы в сфере поддержки промышленности. Цифровые технологии на службе управления государственными предприятиями и активами государства. Цифровые сервисы в энергетике. Цифровые инструменты инвестиционной деятельности. Цифровизация сферы потребительского рынка. Управление проектами цифровой трансформации в сферах образования, здравоохранения, культуры, спорта, молодежной политики, социальной защиты населения. Управление проектами цифровой трансформации в сфере туризма. Цифровая трансформация таможенного и налогового регулирования. Цифровая

трансформация управления природными ресурсами. Управление проектами цифровой трансформации в органах государственного и муниципального управления. Применение цифровых двойников в отраслевом и территориальном управлении.

Тема 7. Цифровая трансформация государственного и муниципального управления в территориальном аспекте

Цифровизация управления сферой ЖКХ и инженерными сетями. От систем жизнеобеспечения умного города – к умному региону. Особенности цифровой трансформации городской среды и сферы управления в малых и средних городах России. Цифровая трансформация сферы общественной безопасности. Особенности функционирования аппаратно-программного комплекса «Безопасный город». Цифровизация дорожно-транспортной сферы. «Умная дорога»: цифровые технологии в дорожном хозяйстве. Цифровые технологии в сфере регулирования личного, служебного и общественного транспорта. Высокоточное транспортное моделирование. Использование цифровых технологий в градостроительстве. Перспективы разработки цифровых архитектурно-планировочных документов. Потенциальные возможности цифровых платформ, обеспечивающих разработку и реализацию генеральных планов и планов землепользования и застройки населенных пунктов. Международный опыт управления проектами цифровой трансформации государственного и муниципального управления инфраструктурой города.

Тема 8. Кадровое обеспечение цифровой трансформации государства

Влияние тренда цифровой трансформации на кадровые процессы и рынок труда. Профессиональная карьера и профессиональное развитие. Современные траектории профессионального развития кадров. Компетенции как профессиональные характеристики работника. Квалификация, компетенция и компетентность. Цифровая грамотность и цифровая компетентность. Информационно-технологические и цифровые компетенции. Модели цифровых компетенций современного работника. Специфика цифровых компетенций гражданских служащих. Кадровый потенциал и кадровое воспроизводство в условиях цифровой трансформации государства и общества. Классические и неклассические модели профориентации молодежи. Современные формы профессионального обучения гражданских служащих в условиях цифровой трансформации. Стандарты «цифровых» профессий. Цифровизация кадровых технологий в сфере гражданской службы. Этические принципы деятельности гражданских служащих в условиях цифровой трансформации управления.

5.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостояте льная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия		
1	Концептуальные основы цифровой трансформации государственного и муниципального управления.	16	8	4	4	8	Тестирование, анализ конкретных ситуаций
2	Данные, информация и знания как основа цифровой трансформации экономики и управления.	18	8	4	4	10	Опрос, групповая дискуссия
3	Нормативно-правовое обеспечение цифровой трансформации управления.	18	8	4	4	10	Сообщения по актуальным вопросам управления проектами цифровой трансформации в государственном и муниципальном управлении., обсуждение
4	Методы и инструменты управления проектами цифровой трансформации в государственном и муниципальном управлении	20	10	4	6	10	Опрос, анализ конкретных ситуаций, групповая дискуссия. Работа в режиме «круглого стола»
5	Цифровое предоставление государственных услуг с использованием современных цифровых технологий.	46	16	4	12	30	Тестирование, анализ конкретных ситуаций
6	Управление проектами цифровой трансформации отдельных сфер жизнедеятельности	46	16	4	12	30	Опрос, групповая дискуссия
7	Цифровая трансформация государственного и муниципального управления в территориальном	28	10	4	6	18	Сообщения по актуальным вопросам управления проектами цифровой

	аспекте						трансформации в государственном и муниципальном управлении., обсуждение
8	Кадровое обеспечение цифровой трансформации государства	24	8	4	4	16	Опрос, анализ конкретных ситуаций, групповая дискуссия. Работа в режиме «круглого стола»
	В целом по дисциплине	216	84	32	52	132	Согласно учебному плану: контрольная работа
	Итого в %	100	39	38	62	61	

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Концептуальные основы цифровой трансформации и государственного и муниципального управления.	Сущность, цели, задачи процесса цифровой трансформации в государственном и муниципальном уровне. Ключевые понятия в сфере цифровой трансформации. Цифровая трансформация и цифровизация. Цифровая экономика и управление. Роль государства в развитии цифровой экономики. Цифровое развитие в государственном и муниципальном управлении. Федеральный проект «Цифровое государственное управление». Обзор применяемых цифровых технологий в сфере государственного управления на федеральном уровне Рекомендуемые источники: Раздел 8: НПА: 1-14, Основная: 1-3, Дополнительная: 4-7, Раздел 9.	Тестирование, анализ конкретных ситуаций
Данные, информация и знания как основа цифровой трансформации и экономики и управления.	Соотношение понятий «данные», «информация» и «знания». Базы данных и базы знаний. Возможности усвоения и применения знаний автоматизированными системами без участия человека. Роль знаний в цифровой экономике. Понятие, ключевые свойства и особенности больших данных. Виды и типы больших данных. Хранилища и фабрики данных. Реляционные базы данных и озера данных. Понятие и цель создания озера данных, преимущества и недостатки хранилищ данного типа. Цикл работы с данными: поставка – предварительная обработка – процессинг – хранение – дистрибуция. Рекомендуемые источники: Раздел 8: НПА: 1-14, Основная: 1-3, Дополнительная: 4-7, Раздел 9.	Опрос, групповая дискуссия

Нормативно-правовое обеспечение цифровой трансформации и управления.	Национальные интересы Российской Федерации в области цифровой экономики. Нормативные правовые акты, регламентирующие цифровую трансформацию в государственном и муниципальном управлении. Цифровая трансформация как одна из национальных целей в рамках Указа Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020 № 474. Стратегии, национальные проекты, государственные, региональные и муниципальные проекты и программы, связанные с цифровизацией. Правовые основы обеспечения доступа к информации. Рекомендуемые источники: Раздел 8: НПА: 1-14, Основная: 1-3, Дополнительная: 4-7, Раздел 9.	Сообщения по актуальным вопросам управления проектами цифровой трансформации в государственном и муниципальном управлении., обсуждение
Методы и инструменты управления проектами цифровой трансформации и в государственном и муниципальном управлении	Стратегическое, программно-целевое и проектное управление цифровой трансформацией. Электронный документооборот. Планирование и программирование достижения «цифровой зрелости» ключевых отраслей экономики. Система межведомственного электронного взаимодействия. Онлайн-платформы для принятия решений. Цифровая идентификация и инструменты для дистанционного голосования. Рекомендуемые источники: Раздел 8: НПА: 1-14, Основная: 1-3, Дополнительная: 4-7, Раздел 9.	Опрос, анализ конкретных ситуаций, групповая дискуссия. Работа в режиме «круглого стола»
Цифровое предоставление государственных услуг с использованием современных цифровых технологий	Цифровая трансформация взаимодействия органов власти с населением. Федеральный проект «Сервисное государство 2.0». «Гибкое управление»; «Умное правительство»; «Цифровые посредники». Переход от использования цифровых технологий для поддержки процессов в органах власти к использованию цифровых технологий для формирования результатов государственного управления. Концепция открытости органов власти, ее цели и принципы. Открытое правительство и информационная открытость органов власти. Регламентация отнесения информации к общедоступной информации, размещаемой государственными органами и органами местного самоуправления в сети Интернет. Открытые данные и типология открытых данных по источникам формирования. Барометр открытых данных. Национальная система управления данными (НСУД), ее архитектура и правовое регулирование. Портал открытых данных Российской Федерации. Проекты на основе государственных открытых данных. Формирование финансовой культуры населения в цифровой экономике. Рекомендуемые источники: Раздел 8: НПА: 1-14, Основная: 1-3, Дополнительная: 4-7, Раздел 9.	Тестирование, анализ конкретных ситуаций

Управление проектами цифровой трансформации и отдельных сфер жизнедеятельности	Управление проектами цифровой трансформации в экономике. Высокоточное сельское хозяйство. Цифровые сервисы в сфере поддержки промышленности. Цифровые технологии на службе управления государственными предприятиями и активами государства. Цифровые сервисы в энергетике. Цифровые инструменты инвестиционной деятельности. Цифровая трансформация таможенного и налогового регулирования. Цифровая трансформация управления природными ресурсами. Управление проектами цифровой трансформации в органах государственного и муниципального управления. Рекомендуемые источники: Раздел 8: НПА: 1-14, Основная: 1-3, Дополнительная: 4-7, Раздел 9.	Опрос, групповая дискуссия
Цифровая трансформация государственного и муниципального управления в территориальном аспекте	Цифровизация управления сферой ЖКХ и инженерными сетями. От систем жизнеобеспечения умного города – к умному региону. Особенности цифровой трансформации городской среды и сферы управления в малых и средних городах России. Цифровая трансформация сферы общественной безопасности. Особенности функционирования аппаратно-программного комплекса «Безопасный город». Цифровизация дорожно-транспортной сферы. «Умная дорога»: цифровые технологии в дорожном хозяйстве. Цифровые технологии в сфере регулирования личного, служебного и общественного транспорта. Рекомендуемые источники: Раздел 8: НПА: 1-14, Основная: 1-3, Дополнительная: 4-7, Раздел 9.	Сообщения по актуальным вопросам управления проектами цифровой трансформации в государственном и муниципальном управлении., обсуждение
Кадровое обеспечение цифровой трансформации и государства	Влияние тренда цифровой трансформации на кадровые процессы и рынок труда. Профессиональная карьера и профессиональное развитие. Современные траектории профессионального развития кадров. Компетенции как профессиональные характеристики работника. Квалификация, компетенция и компетентность. Цифровая грамотность и цифровая компетентность. Информационно-технологические и цифровые компетенции. Модели цифровых компетенций современного работника. Специфика цифровых компетенций гражданских служащих. Кадровый потенциал и кадровое воспроизводство в условиях цифровой трансформации государства и общества. Рекомендуемые источники: Раздел 8: НПА: 1-14, Основная: 1-3, Дополнительная: 4-7, Раздел 9.	Опрос, анализ конкретных ситуаций, групповая дискуссия. Работа в режиме «круглого стола»

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Концептуальные основы цифровой трансформации государственного и муниципального управления.	Цифровое государство в контексте эволюции представлений о справедливом государственном устройстве. Зарубежный опыт государственной информатизации и цифровизации управления. Основные вехи развития государственной информатизации и цифровизации в России.	Работа с научной и учебной литературой, собеседования, дискуссии в группах
Данные, информация и знания как основа цифровой трансформации экономики и управления.	Датасеты и потенциал использования датасетов, размещенных в открытом доступе. Задачи по созданию системы управления данными. Аналитическая обработка больших данных. Системы поддержки принятия решений. Предиктивная аналитика на основе использования искусственного интеллекта.	Устные консультации, творческие задания, рефераты
Нормативно-правовое обеспечение цифровой трансформации управления.	Правовые основы обеспечения доступа к информации. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации. Национальная стратегия развития искусственного интеллекта. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации». Информационная безопасность. Безопасность критической информационной инфраструктуры – залог устойчивости цифрового государства.	Работа с учебной литературой, работа с нормативными правовыми актами. Подготовка к дискуссии по вопросам семинара.
Методы и инструменты управления проектами цифровой трансформации в	Мониторинг достижения «цифровой зрелости» ключевых отраслей экономики. Цифровизация антикоррупционной политики.	Работа с учебной литературой, работа с нормативными правовыми актами. Подготовка к дискуссии в ходе круглого стола

государственном и муниципальном управлении	Цифровые сервисы и экосистемы. Технологические вызовы, возникающие в процессе цифровизации государственного управления.	
Цифровое предоставление государственных услуг с использованием современных цифровых технологий.	Международная хартия открытых данных. Рекомендации по развитию регулирования и внедрению открытых данных на государственном уровне. Суперсервисы и цифровая трансформация государственных и муниципальных услуг. Цифровая финансовая грамотность населения. Влияние цифровизации на финансовое поведение. Риски и возможности, связанные с развитием цифрового государства в Российской Федерации.	Работа с научной и учебной литературой, собеседования, дискуссии в группах
Управление проектами цифровой трансформации отдельных сфер жизнедеятельности	Цифровизация сферы потребительского рынка. Управление проектами цифровой трансформации в сферах образования, здравоохранения, культуры, спорта, молодежной политики, социальной защиты населения. Управление проектами цифровой трансформации в сфере туризма. Применение цифровых двойников в отраслевом и территориальном управлении.	Работа с учебной литературой, работа с нормативными правовыми актами. Подготовка к дискуссии по вопросам семинара.
Цифровая трансформация государственного и муниципального управления в территориальном аспекте	Высокоточное транспортное моделирование. Использование цифровых технологий в градостроительстве. Перспективы разработки цифровых архитектурно-планировочных документов. Потенциальные возможности цифровых платформ, обеспечивающих разработку и реализацию генеральных планов и планов землепользования и застройки населенных пунктов. Международный опыт управления проектами цифровой трансформации государственного и муниципального управления инфраструктурой города.	Устные консультации, творческие задания, рефераты
Кадровое обеспечение цифровой	Классические и неклассические модели профориентации молодежи.	Работа с учебной литературой, работа с нормативными

трансформации государства	Современные формы профессионального обучения гражданских служащих в условиях цифровой трансформации. Стандарты «цифровых» профессий. Цифровизация кадровых технологий в сфере гражданской службы. Этические принципы деятельности гражданских служащих в условиях цифровой трансформации управления.	правовыми актами. Подготовка к дискуссии в ходе круглого стола
---------------------------	--	--

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)

Примерные темы контрольных работ (1 семестр)

1. Базовые характеристики цифровой трансформации.
2. Сравнительный анализ понятий цифровой трансформации и цифровизации управления.
3. Закономерности цифровой трансформации экономики и государственного управления.
4. Роль государства в развитии цифровой экономики.
5. Представления о цифровом государстве в контексте эволюции теорий справедливого государственного устройства.
6. Зарубежный опыт государственной информатизации и цифровизации управления.
7. Основные этапы развития государственной информатизации и цифровизации в России.
8. Цифровое развитие в государственном и муниципальном управлении.
9. Краткий анализ применяемых цифровых технологий в сфере государственного управления на федеральном уровне.
10. Сравнение понятий «данные», «информация» и «знания».
11. Основные отличия базы данных от базы знаний.
12. Возможности усвоения и применения знаний автоматизированными системами без участия человека.
13. Знания в цифровой экономике как нематериальный актив.
14. Сравнение больших и «обычных» данных.
15. Виды, типы и ключевые свойства больших данных.
16. Сравнительная характеристика хранилища и фабрики данных.
17. Озера данных, их преимущества и недостатки.
18. Основные этапы цикла работы с данными.
19. Задачи по созданию системы управления данными.
20. Принципы аналитической обработки больших данных.
21. Краткая характеристика систем поддержки принятия решений.

22. Принципы реализации предиктивной аналитики на основе использования искусственного интеллекта.
23. Нормативно-правовые основы цифровой трансформации государственного управления в России.
24. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации: основные положения.
25. Национальные интересы Российской Федерации в области цифровой экономики.
26. Ключевые характеристики Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».
27. Федеральный проект «Цифровое государственное управление»: основные положения.
28. Информационная безопасность и способы ее обеспечения.
29. Особенности стратегического, программно-целевого и проектного управления цифровой трансформацией.
30. Эволюция электронного документооборота в Российской Федерации.
31. Планирование и программирование достижения «цифровой зрелости» ключевых отраслей экономики.
32. Мониторинг достижения «цифровой зрелости» ключевых отраслей экономики.
33. Цифровая идентификация и инструменты для дистанционного голосования.
34. Понятия цифровых платформ, сервисов и экосистем.
35. Технологические вызовы, возникающие в процессе цифровизации государственного управления

Примерные темы контрольных работ (2 семестр)

1. Краткая характеристика российского и зарубежного опыта государственной информатизации.
2. Цифровая трансформация взаимодействия органов власти с населением.
3. Особенности перехода от использования цифровых технологий для поддержки процессов в органах власти к использованию цифровых технологий для формирования результатов государственного управления.
4. Основные положения Международной хартии открытых данных.
5. Концепция открытости органов власти, ее цели и принципы. Открытое правительство.
6. Открытые данные. Барометр открытых данных. Типология открытых данных по источникам формирования.
7. Назначение и правовое регулирование Национальной системы управления данными (НСУД).
8. Формирование финансовой культуры населения в цифровой экономике.
9. Цифровая финансовая грамотность населения.
10. Управление проектами цифровой трансформации в экономике.
11. Цифровые сервисы в сфере промышленности и АПК.

12. Направления цифровизации сферы потребительского рынка.
13. Особенности управления проектами цифровой трансформации в сферах образования, здравоохранения, культуры.
14. Особенности управления проектами цифровой трансформации в сферах спорта и молодежной политики.
15. Управление проектами цифровой трансформации в сфере туризма.
16. Цифровая трансформация управления природными ресурсами.
17. Управление проектами цифровой трансформации в органах государственного и муниципального управления.
18. Особенности применения цифровых двойников в отраслевом и территориальном управлении.
19. Соотношений концепции умного города и умного региона.
20. Особенности цифровой трансформации городской среды и сферы управления в малых и средних городах России.
21. Особенности функционирования аппаратно-программного комплекса «Безопасный город».
22. Цифровизация дорожно-транспортной сферы.
23. Использование цифровых технологий в градостроительстве.
24. Потенциальные возможности цифровых платформ, обеспечивающих разработку и реализацию генеральных планов и планов землепользования и застройки населенных пунктов.
25. Международный опыт управления проектами цифровой трансформации государственного и муниципального управления инфраструктурой города.
26. Характеристика влияния тренда цифровой трансформации на кадровые процессы и рынок труда.
27. Особенности профессиональной карьеры и профессионального развития служащих в условиях цифровой трансформации.
28. Сравнение понятий квалификации, компетенции и компетентности.
29. Анализ понятий цифровой грамотности и цифровой компетентности.
30. Сравнительная характеристика информационно-технологических и цифровых компетенций.
31. Модели цифровых компетенций современного работника.
32. Специфика цифровых компетенций гражданских служащих.
33. Профессиональное обучение гражданских служащих в условиях цифровой трансформации.
34. Цифровизация кадровых технологий в сфере гражданской службы.
35. Этические принципы деятельности гражданских служащих в условиях цифровой трансформации управления.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе 2.

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПКН-6 Способность анализировать и применять инструменты планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, стратегического управления, управления изменениями и проектного управления	1. Демонстрирует знание основных инструментов, планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, стратегического управления, управления изменениями и проектного управления.	Знать: современные инструменты и методы управления проектами цифровой трансформации государственного и муниципального управления Уметь: применять инструменты проектного управления и использовать ресурсы для цифровой трансформации органов власти.	Задание 1 Составьте классификацию инструментов управления проектами цифровой трансформации государственного и муниципального управления.
	2. Осуществляет выбор методов и инструментов планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, стратегического управления, управления изменениями и проектного управления для принятия управленческих решений, и решения аналитических задач обеспечивающих эффективное и результативное исполнение принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления.	Знать: эффективность и результативность методов управления проектами цифровой трансформации и характеристики необходимых для этого ресурсов. Уметь: применять современные методы анализа и оценки эффективности и результативности цифровой трансформации государственного и муниципального управления.	Задание 2. Выберите наиболее целесообразные на Ваш взгляд, инструменты цифровой трансформации в министерстве жилищно-коммунального хозяйства субъекта Российской Федерации (по выбору студента)

	3. Владеет навыками использования современных методов и инструментов планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, стратегического управления, управления изменениями и проектного управления.	Знать: методы и инструменты планирования проектной работы в сфере цифровой трансформации. Уметь: организовать работу по цифровой трансформации органа власти на основе проектных методов	Задание 3. Используя SWOT-анализ, составьте план цифровой трансформации органа власти (по выбору студента).
ПKN-7 Способность применять информационно-коммуникационные технологии, основные положения законодательства о персональных данных, об общих принципах функционирования системы электронного правительства для обеспечения деятельности государственных и муниципальных органов власти и управления	1. Демонстрирует знания в сфере информационно-коммуникационных технологий, информационной безопасности и защиты информации, основных положений законодательства о персональных данных, об общих принципах функционирования системы электронного правительства для обеспечения деятельности государственных и муниципальных органов власти и управления	Знать: основные положения законодательства о персональных данных, об общих принципах функционирования системы электронного правительства для обеспечения деятельности государственных и муниципальных органов власти и управления Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии, технологии информационной безопасности и защиты информации	Задание 1. Цифровая экосистема Московская электронная школа (МЭШ) содержит сервисы, предназначенные для учащихся и родителей: электронный дневник, портфолио учащегося и т. д., а также для учителей — электронный журнал, конструктор домашних заданий и т. д. 1. Определите риски, возникающие в связи с использованием цифровых технологий в образовательном процессе. 2. Определите факторы, способствующие возникновению данных рисков. 3. Предложите мероприятия для снижения выявленных рисков.

	2. Владеет навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций.	Знать: потребности в информации, необходимой для управления проектами цифровой трансформации государственного и муниципального управления Уметь: осуществлять сбор и обработку информации, необходимой для управления проектами цифровой трансформации государственного и муниципального управления ...	Задание 2. Для разработки муниципальной программы "Цифровизация города Красноярска" (пункт «Управление городской инфраструктурой») определите потребности в необходимой информации, осуществите ее сбор и экспресс-обработку.
	3. Применяет информационно – коммуникационные технологии, инструменты и методы информационной безопасности и защиты информации, основные положения законодательства о персональных данных, об общих принципах функционирования системы электронного правительства для обеспечения деятельности государственных и муниципальных органов власти и управления.	Знать: общие принципы функционирования системы электронного правительства для обеспечения деятельности государственных и муниципальных органов власти и управления Уметь: использовать сервисы, связанные с деятельностью открытого правительства	Задание 3. Предложите комплекс мер защиты системы электронного правительства субъекта Российской Федерации от возможных хакерских атак. Обоснуйте, как каждая из этих мер может обеспечить защиту системы электронного правительства от возможных хакерских атак.

Примерный перечень вопросов к экзамену (1 семестр)

1. Ключевые характеристики цифровой трансформации.
2. Понятия цифровой трансформации и цифровизации.
3. Взаимосвязь цифровой трансформации экономики и государственного управления.
4. Функции государства в развитии цифровой экономики.
5. Цифровое государство в контексте эволюции представлений о справедливом государственном устройстве.
6. Зарубежный опыт государственной информатизации и цифровизации управления.
7. Основные вехи развития государственной информатизации и цифровизации в России.

8. Цифровое развитие в государственном и муниципальном управлении.
9. Обзор применяемых цифровых технологий в сфере государственного управления на федеральном уровне.
10. Соотношение понятий «данные», «информация» и «знания».
11. Сравнительная характеристика баз данных и баз знаний.
12. Возможности усвоения и применения знаний автоматизированными системами без участия человека.
13. Роль знаний в цифровой экономике.
14. Понятие и особенности больших данных.
15. Ключевые свойства больших данных. Виды и типы больших данных.
16. Хранилища и фабрики данных. Реляционные базы данных и озера данных.
17. Понятие и цель создания озера данных, преимущества и недостатки хранилищ данного типа.
18. Цикл работы с данными.
19. Взаимодействие с поставщиками данных.
20. Особенности дистрибуции данных.
21. Датасеты. Потенциал использования датасетов, размещенных в открытом доступе.
22. Задачи по созданию системы управления данными.
23. Аналитическая обработка больших данных.
24. Системы поддержки принятия решений.
25. Предиктивная аналитика на основе использования искусственного интеллекта.
26. Нормативно-правовые основы цифровой трансформации государственного управления в России.
27. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации: основные положения.
28. Национальные интересы Российской Федерации в области цифровой экономики.
29. Цифровая трансформация как одна из национальных целей в рамках Указа Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020 № 474.
30. Основные положения Национальной стратегии развития искусственного интеллекта.
31. Ключевые характеристики Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».
32. Федеральный проект «Цифровое государственное управление»: основные положения.
33. Понятие информационной безопасности и способы ее обеспечения.
34. Вопросы обеспечения безопасности критической информационной инфраструктуры.
35. Стратегическое, программно-целевое и проектное управление цифровой трансформацией.
36. Основные этапы развития электронного документооборота.

37. Планирование и программирование достижения «цифровой зрелости» ключевых отраслей экономики.
38. Мониторинг достижения «цифровой зрелости» ключевых отраслей экономики.
39. Особенности структуры и функционирования системы межведомственного электронного взаимодействия.
40. Характеристики онлайн-платформ для принятия решений.
41. Цифровая идентификация и инструменты для дистанционного голосования.
42. Направления цифровизации антикоррупционной политики.
43. Понятия цифровых платформ, сервисов и экосистем.
44. Технологические вызовы, возникающие в процессе цифровизации государственного управления
45. Российский и зарубежный опыт государственной информатизации.
46. Цифровая трансформация взаимодействия органов власти с населением.
47. Федеральный проект «Сервисное государство 2.0».
48. Концепты «гибкое управление» и «умное правительство».
49. Понятие цифрового посредника, его назначение и функционал.
50. Переход от использования цифровых технологий для поддержки процессов в органах власти к использованию цифровых технологий для формирования результатов государственного управления.
51. Международная хартия открытых данных: основные положения.
52. Правовые основы обеспечения доступа к информации.
53. Концепция открытости органов власти, ее цели и принципы. Открытое правительство.
54. Информационная открытость органов власти.
55. Регламентация отнесения информации к общедоступной информации, размещаемой государственными органами и органами местного самоуправления в сети Интернет.
56. Открытые данные. Барометр открытых данных. Типология открытых данных по источникам формирования.
57. Национальная система управления данными (НСУД), ее архитектура и правовое регулирование.
58. Портал открытых данных Российской Федерации: цели создания и функционал.

Примерный перечень вопросов к экзамену (2 семестр)

1. Проекты на основе государственных открытых данных.
2. Рекомендации по развитию регулирования и внедрению открытых данных на государственном уровне.
3. Суперсервисы и цифровая трансформация государственных и муниципальных услуг.
4. Формирование финансовой культуры населения в цифровой экономике.
5. Цифровая финансовая грамотность населения.

6. Влияние цифровизации на финансовое поведение.
7. Риски и возможности, связанные с развитием цифрового государства в Российской Федерации.
8. Управление проектами цифровой трансформации в экономике.
9. Высокоточное сельское хозяйство: направления цифровизации АПК.
10. Цифровые сервисы в сфере поддержки промышленности.
11. Цифровые технологии на службе управления государственными предприятиями и активами государства.
12. Цифровые сервисы в энергетике.
13. Цифровые инструменты инвестиционной деятельности.
14. Цифровизация сферы потребительского рынка.
15. Управление проектами цифровой трансформации в сферах образования, здравоохранения, культуры.
16. Управление проектами цифровой трансформации в сферах спорта, молодежной политики, социальной защиты населения.
17. Управление проектами цифровой трансформации в сфере туризма.
18. Цифровая трансформация таможенного и налогового регулирования.
19. Цифровая трансформация управления природными ресурсами.
20. Управление проектами цифровой трансформации в органах государственного и муниципального управления.
21. Особенности применения цифровых двойников в отраслевом и территориальном управлении.
22. Цифровизация управления сферой ЖКХ и инженерными сетями.
23. От систем жизнеобеспечения умного города – к умному региону.
24. Особенности цифровой трансформации городской среды и сферы управления в малых и средних городах России.
25. Цифровая трансформация сферы общественной безопасности.
26. Особенности функционирования аппаратно-программного комплекса «Безопасный город».
27. Цифровизация дорожно-транспортной сферы.
28. «Умная дорога»: цифровые технологии в дорожном хозяйстве.
29. Цифровые технологии в сфере регулирования личного, служебного и общественного транспорта.
30. Высокоточное транспортное моделирование: принципы и подходы к осуществлению.
31. Использование цифровых технологий в градостроительстве.
32. Перспективы разработки цифровых архитектурно-планировочных документов.
33. Потенциальные возможности цифровых платформ, обеспечивающих разработку и реализацию генеральных планов и планов землепользования и застройки населенных пунктов.
34. Международный опыт управления проектами цифровой трансформации государственного и муниципального управления инфраструктурой города.
35. Влияние тренда цифровой трансформации на кадровые процессы и рынок труда.

36. Профессиональная карьера и профессиональное развитие служащих в условиях цифровой трансформации экономики и управления.
37. Современные траектории профессионального развития кадров в условиях цифровой трансформации государства.
38. Компетенции как профессиональные характеристики работника.
39. Сравнительный анализ понятий квалификации, компетенции и компетентности.
40. Цифровая грамотность и цифровая компетентность.
41. Информационно-технологические и цифровые компетенции: сравнительная характеристика.
42. Модели цифровых компетенций современного работника.
43. Специфика цифровых компетенций гражданских служащих.
44. Кадровый потенциал и кадровое воспроизводство в условиях цифровой трансформации государства и общества.
45. Классические и неклассические модели профориентации молодежи.
46. Современные формы профессионального обучения гражданских служащих в условиях цифровой трансформации.
47. Стандарты «цифровых» профессий.
48. Цифровизация кадровых технологий в сфере гражданской службы.
49. Цифровизация кадровых технологий в сфере гражданской службы.
50. Этические принципы деятельности гражданских служащих в условиях цифровой трансформации управления.

Пример экзаменационного билета

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 000

1 вопрос (20 баллов)	Раскройте взаимосвязь цифровой трансформации экономики и государственного управления
2 вопрос (20 баллов)	Оцените функционал Портала открытых данных Российской Федерации, предложив систему критериев для его оценки
3 вопрос (20 баллов)	Кейс Система электронного правительства некоторого субъекта Российской Федерации периодически подвергается хакерским атакам. <i>Предложите комплекс мер по обеспечению безопасности региональных информационных систем</i>

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные акты:

1. Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления: Федеральный закон от 09.02.2009 № 8-ФЗ.
2. Указ Президента РФ «О национальных целях развития Российской

Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020 № 474.

3. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации: Утверждена Указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.

4. Национальная стратегия развития искусственного интеллекта на период до 2030 года: Утверждена Указом Президента РФ от 10.10.2019 № 490.

5. Паспорт национального проекта «Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 04.06.2019 № 7).

6. Федеральный проект «Цифровое государственное управление».

7. Положение о федеральной государственной информационной системе «Единая информационная платформа национальной системы управления данными»: Утв. постановлением Правительства РФ от 14.05.2021 № 733.

8. Правила отнесения информации к общедоступной информации, размещаемой государственными органами и органами местного самоуправления в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в форме открытых данных: Утв. Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 583.

9. Концепция открытости федеральных органов исполнительной власти: Утв. распоряжением Правительства РФ от 30.01.2014 № 93-р.

10. Стратегическое направление в области цифровой трансформации отрасли экологии и природопользования: Утв. распоряжением Правительства РФ от 08.12.2021 № 3496-р.

11. Стратегическое направление в области цифровой трансформации государственного управления: Утв. распоряжением Правительства РФ от 22.10.2021 N 2998-р.

12. Стратегическое направление в области цифровой трансформации социальной сферы, относящейся к сфере деятельности Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации: Утв. распоряжением Правительства РФ от 06.11.2021 № 3144-р.

13. Стратегическое направление в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации: Утв. распоряжением Правительства РФ от 02.12.2021 № 3427-р.

Основная литература:

1. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении: учебник для подготовки студентов, обучающихся по направлению бакалавриата и магистратуры "Государственное и муниципальное управление" / С.Е. Прокофьев, С.Г. Камолов, О.С. Волгин [и др.]; под ред. С.Е. Прокофьева и С.Г. Камолова; Финуниверситет, МГИМО (Ун-т) МИД РФ. — 2-е изд., перераб. — Москва: Кнорус, 2022. — 288 с. — (Бакалавриат и магистратура). — Текст: непосредственный. - То же. - ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/942104> (дата обращения: 13.03.2023). — Текст : электронный.

2. Кадырова, Г.М. Проектное управление в органах власти: учебник для вузов / Г.М. Кадырова, С.Г. Еремин, А.И. Галкин; под ред. С.Е. Прокофьева. — Москва:

Юрайт, 2022 — 264 с. — (Высшее образование). - Текст: непосредственный. - То же. - 2023. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519707> (дата обращения: 23.03.2023). — Текст : электронный.

3. Основы защиты информации в системе государственного и муниципального управления с практикумом: учебник для направления бакалавриата и магистратуры "Государственное и муниципальное управление" / С.Е. Прокофьев, Р.Е. Артюхин, О.В. Панина, К.Е. Лукичев; Финуниверситет. — Москва: Кнорус, 2022. — 216 с. — (Бакалавриат). - Текст: непосредственный. - То же. - ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/943134> (дата обращения: 03.03.2023). — Текст : электронный.

Дополнительная литература

4. Бауэр В.П. Цифровые платформы как инструмент трансформации мировой и российской экономики в 2021–2023 годах / В.П. Бауэр, В.В. Ерёмин, В.В. Смирнов // Экономика.Налоги.Право. – 2021. – №1. — Свободный доступ из сети Интернет (чтение, печать, копирование). — ЭБ Финуниверситета. - URL:<http://elib.fa.ru/art2021/bv229.pdf>. – Текст: электронный.

5. Васильева Е.В. Управленческое превосходство как основа успеха цифровой трансформации государственных услуг // Управленческие науки. – 2020. – №1. — Свободный доступ из сети Интернет (чтение, печать, копирование). — ЭБ Финуниверситета. - URL:<http://elib.fa.ru/art2020/bv658.pdf>. – Текст: электронный.

6. Дзусова С.С. Цифровая трансформация и перспективы развития финансовых технологий в секторе государственного управления // Финансовая жизнь. – 2020. – №1 — ЭБ Финуниверситета. - URL:<http://elib.fa.ru/art2020/bv756.pdf>. – Текст: электронный.

7. Панина О.В. Современный этап цифровой трансформации государственного управления // Финансовая жизнь. – 2022. – № 3. - С.55-57 — ЭБ Финуниверситета. - URL:<http://elib.fa.ru/art2022/bv1531.pdf>. – Текст: электронный.

8. Рождественская И.А. Особенности реализации проектного подхода в цифровой трансформации российских регионов // Экономика и предпринимательство. – 2019. – № 8. - С.538-545. — Только в электронном виде. — ЭБ Финуниверситета. - URL:<http://elib.fa.ru/art2019/bv2889.pdf>. – Текст: электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.cbr.ru>
2. <https://minfin.gov.ru/>
3. <http://www.imf.org>
4. <http://www.banker.ru>
5. Электронные ресурсы Библиотечно-информационного комплекса Финуниверситета:
 - <http://www.library.fa.ru> - Библиотечно-информационный комплекс Финуниверситета
 - <http://elib.fa.ru> - Электронная библиотека Финансового университета

- <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН»
- <https://urait.ru/> - Образовательная платформа Юрайт
- <http://www.book.ru> - Электронно-библиотечная система BOOK.RU
- <http://www.znanium.com> - Электронно-библиотечная система Znanium.com.
- <http://lib.alpinadigital.ru/> - Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital
- <https://grebennikon.ru/> - Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»
- <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека eLibrary.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа, являясь обязательной частью учебной деятельности, направлена на повышение активности студентов по всем направлениям профессиональной подготовки. Самостоятельная работа студентов осуществляется во внеаудиторное время и способствует выработке навыков планирования и организации рабочего времени.

Основные формы внеаудиторной самостоятельной работы студентов - изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку; подготовка к лекциям и выполнение домашних заданий к семинарским занятиям; подбор и изучение специальной литературы; выполнение докладов и презентаций.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ, подготовки докладов и презентаций, прохождения тестов. Основными формами текущего контроля знаний являются обсуждение вынесенных в планы семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основной и дополнительной учебной литературе, необходимой для освоения дисциплины. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Не оставляйте «белых пятен» в освоении материала.

Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия проработать теоретический материал соответствующей темы занятия с использованием основной и дополнительной учебной литературы;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты, и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин) и не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, измучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Методические рекомендации по подготовке к дискуссии

Учебный процесс, активно использующий интерактивные методы обучения, организуется с учетом включения в процесс исследования и познания всех студентов группы. При этом совместная коллективная деятельность означает, что каждый вносит свой индивидуальный вклад, в ходе работы и обсуждения идет обмен идеями, знаниями, способами деятельности. В основе интерактивных методов лежат принципы активности обучаемых, взаимодействия, использование группового опыта и обязательной обратной связи. Создаваемая среда общения характеризуется взаимодействием участников, открытостью, равенством аргументов, накоплением совместного знания, возможностью взаимного контроля и оценки.

Интерактивность означает взаимодействие, нахождение в режиме диалога, беседы. Главное заключается в том, что интерактивные методы в отличие от активных, ориентированы на более широкое взаимодействие студентов не только с преподавателем, но и друг с другом и на доминирование активности студентов в процессе обучения. Место преподавателя на таких занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия.

Цель дискуссии как метода интерактивного метода обучения состоит в создании комфортных условий обучения, при которых студент или слушатель чувствует свою интеллектуальную состоятельность, свою успешность. Именно это делает продуктивным сам процесс обучения, дает знания и навыки, создает базу для работы по решению проблем после того, как обучение закончится.

Дискуссия, как один из интерактивных методов, представляет собой целенаправленное обсуждение определенного конкретного вопроса, которое сопровождается обменом идеями, мнениями, мыслями между студентами группы.

Принципы работы на интерактивном занятии в форме дискуссии:

- каждый участник дискуссии по любому вопросу имеет право на собственное мнение.

- отсутствие прямой критики личности, критике может подвергнуться только идея.

- все, что обсуждается и говорится во время дискуссии – не руководство к действию, а информация к размышлению.

Методические рекомендации по работе с литературой

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература - это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие - прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Контрольная работа является одной из форм аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, реализуемых в письменном виде, в том числе с использованием информационных технологий.

Контрольная работа отражает степень освоения студентами учебного материала конкретных разделов (тем) дисциплин (в форме развернутых ответов по вопросам, раскрытия понятий, выполнения упражнений, решения практических задач и др.).

Цель выполнения контрольной работы, содержащей комплект заданий – овладение студентами навыками решения типовых расчетных или ситуационных задач, формирование учебно-исследовательских навыков, закрепление умений самостоятельно работать с различными источниками информации.

Содержание заданий контрольных работ должно охватывать основной материал соответствующих разделов (тем) дисциплин. Контрольные задания разрабатываются по многовариантной системе. Варианты контрольных работ должны быть равноценны по объему и сложности.

Подготовка контрольной работы осуществляется под методическим руководством преподавателя, ведущего семинарские занятия по соответствующей дисциплине (модулю).

Оценка контрольных работ студентов проводится в процессе текущего контроля успеваемости студентов.

Требования к выполнению контрольных работ:

четкость и последовательность изложения материала;

наличие обобщений и выводов, сделанных на основе изучения информационных источников по данной теме (в случае необходимости);

правильность и в полном объеме решение имеющихся в задании практических задач;

использование современных способов поиска, обработки и анализа информации;

самостоятельность выполнения.

Объем контрольной работы – не более 6 страниц, кроме выполнения заданий по формам установленного кафедрами образца (таблицы, графики и т.д.) при необходимости.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows, Microsoft Office.

2. Антивирус Kaspersky

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»

2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»

3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>

4. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» - <http://www.skrin.ru/>
и др.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо наличие в аудитории аудиовизуального оборудования.

